

*-Biodiversität in meinem Garten -*

Hier ist Platz für dein Foto

# Das Protokoll von



# Tag 1

Datum/Tag	Untersuchungsort	Wetter	Beobachtungseinheiten (Insgesamt 17 min)	Verhalten (Beobachtung der Aktivitäten der Tiere) z.B. Futtersuche, die Jungen füttern...	
			Beobachtung (2min)		
<p>1. Tierart (Säugetier/Vogel/Reptil/Insekt/Sonstige): Wenn du es wie Jane machen möchtest, kannst du dem Tier einen Namen geben ☺</p> <p>2. Beschreibe das Tier (z.B. Fell? Federn? Farbe?)</p> <p>3. Wo ist es gerade? (z.B. sitzt unter einem Baum/Blatt)</p> <p>4. Kannst du das Tier hören?    <input type="checkbox"/>Ja    <input type="checkbox"/>Nein Falls ja, beschreibe das Geräusch (z.B. Zwitschern, Schnurren)</p> <p>5. Wie würdest du die Bewegung des Tieres beschreiben? (z.B. Kriechen, Springen)</p> <p>6. Ist es allein oder hat es Kontakt mit anderen Tieren (beschreibe wie)?</p> <p>7. Bemerkst das Tier deine Anwesenheit?    <input type="checkbox"/>Ja    <input type="checkbox"/>Nein</p> <p><b>To do Liste</b> (setz ein Häkchen, wenn es erledigt ist) :</p> <p><input type="checkbox"/> Foto von der Umgebung machen</p> <p><input type="checkbox"/> Fotos vom Tier machen (wenn möglich) / das Tier zeichnen</p> <p><input type="checkbox"/> Die Tiergeräusche nachmachen/aufnehmen (wenn möglich)</p> <p><input type="checkbox"/> Ahme die Bewegung des Tieres nach (wenn möglich)</p>			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Beobachtung (2min)		
			Zeichnung vom Tier und seiner Umwelt (du kannst die Körperteile gerne beschriften):		

# Tag 2

Datum/Tag	Untersuchungsort	Wetter	Beobachtungseinheiten (Insgesamt 17 min)	Verhalten (Beobachtung der Aktivitäten der Tiere) z.B. Futtersuche, die Jungen füttern...	
			Beobachtung (2min)		
<p>1. Tierart (Säugetier/Vogel/Reptil/Insekt/Sonstige): Wenn du es wie Jane machen möchtest, kannst du dem Tier einen Namen geben ☺</p> <p>2. Beschreibe das Tier (z.B. Fell? Federn? Farbe?)</p> <p>3. Wo ist es gerade? (z.B. sitzt unter einem Baum/Blatt)</p> <p>4. Kannst du das Tier hören?    <input type="checkbox"/>Ja    <input type="checkbox"/>Nein Falls ja, beschreibe das Geräusch (z.B. Zwitschern, Schnurren)</p> <p>5. Wie würdest du die Bewegung des Tieres beschreiben? (z.B. Kriechen, Springen)</p> <p>6. Ist es allein oder hat es Kontakt mit anderen Tieren (beschreibe wie)?</p> <p>7. Bemerkst das Tier deine Anwesenheit?    <input type="checkbox"/>Ja    <input type="checkbox"/>Nein</p> <p><b>To do Liste</b> (setz ein Häkchen, wenn es erledigt ist) :</p> <p><input type="checkbox"/> Foto von der Umgebung machen</p> <p><input type="checkbox"/> Fotos vom Tier machen (wenn möglich) / das Tier zeichnen</p> <p><input type="checkbox"/> Die Tiergeräusche nachmachen/aufnehmen (wenn möglich)</p> <p><input type="checkbox"/> Ahme die Bewegung des Tieres nach (wenn möglich)</p>			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Beobachtung (2min)		
			Beobachtung (2min)		
			Zeichnung vom Tier und seiner Umwelt (du kannst die Körperteile gerne beschriften):		

# Tag 3

Datum/Tag	Untersuchungsort	Wetter	Beobachtungseinheiten (Insgesamt 17 min)	Verhalten (Beobachtung der Aktivitäten der Tiere) z.B. Futtersuche, die Jungen füttern...
			Beobachtung (2min)	
<p>1. Tierart (Säugetier/Vogel/Reptil/Insekt/Sonstige): Wenn du es wie Jane machen möchtest, kannst du dem Tier einen Namen geben 😊</p> <p>2. Beschreibe das Tier (z.B. Fell? Federn? Farbe?)</p> <p>3. Wo ist es gerade? (z.B. sitzt unter einem Baum/Blatt)</p> <p>4. Kannst du das Tier hören?    <input type="checkbox"/>Ja    <input type="checkbox"/>Nein Falls ja, beschreibe das Geräusch (z.B. Zwitschern, Schnurren)</p> <p>5. Wie würdest du die Bewegung des Tieres beschreiben? (z.B. Kriechen, Springen)</p> <p>6. Ist es allein oder hat es Kontakt mit anderen Tieren (beschreibe wie)?</p> <p>7. Bemerkst das Tier deine Anwesenheit?    <input type="checkbox"/>Ja    <input type="checkbox"/>Nein</p> <p><b>To do Liste</b> (setz ein Häkchen, wenn es erledigt ist) :</p> <p><input type="checkbox"/> Foto von der Umgebung machen</p> <p><input type="checkbox"/> Fotos vom Tier machen (wenn möglich) / das Tier zeichnen</p> <p><input type="checkbox"/> Die Tiergeräusche nachmachen/aufnehmen (wenn möglich)</p> <p><input type="checkbox"/> Ahme die Bewegung des Tieres nach (wenn möglich)</p>			Pause (1min)	
			Beobachtung (2min)	
			Pause (1min)	
			Beobachtung (2min)	
			Pause (1min)	
			Beobachtung (2min)	
			Pause (1min)	
			Beobachtung (2min)	
			Pause (1min)	
			Beobachtung (2min)	
			Pause (1min)	
			Beobachtung (2min)	
			Zeichnung vom Tier und seiner Umwelt (du kannst die Körperteile gerne beschriften):	

# Tag 4

Datum/Tag	Untersuchungsort	Wetter	Beobachtungseinheiten (Insgesamt 17 min)	Verhalten (Beobachtung der Aktivitäten der Tiere) z.B. Futtersuche, die Jungen füttern...	
			Beobachtung (2min)		
<p>1. Tierart (Säugetier/Vogel/Reptil/Insekt/Sonstige): Wenn du es wie Jane machen möchtest, kannst du dem Tier einen Namen geben 😊</p> <p>2. Beschreibe das Tier (z.B. Fell? Federn? Farbe?)</p> <p>3. Wo ist es gerade? (z.B. sitzt unter einem Baum/Blatt)</p> <p>4. Kannst du das Tier hören?    <input type="checkbox"/>Ja    <input type="checkbox"/>Nein Falls ja, beschreibe das Geräusch (z.B. Zwitschern, Schnurren)</p> <p>5. Wie würdest du die Bewegung des Tieres beschreiben? (z.B. Kriechen, Springen)</p> <p>6. Ist es allein oder hat es Kontakt mit anderen Tieren (beschreibe wie)?</p> <p>7. Bemerkt das Tier deine Anwesenheit?    <input type="checkbox"/>Ja    <input type="checkbox"/>Nein</p> <p><b>To do Liste</b> (setz ein Häkchen, wenn es erledigt ist) :</p> <p><input type="checkbox"/> Foto von der Umgebung machen</p> <p><input type="checkbox"/> Fotos vom Tier machen (wenn möglich) / das Tier zeichnen</p> <p><input type="checkbox"/> Die Tiergeräusche nachmachen/aufnehmen (wenn möglich)</p> <p><input type="checkbox"/> Ahme die Bewegung des Tieres nach (wenn möglich)</p>			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Pause (1min)		
			Beobachtung (2min)		
			Zeichnung vom Tier und seiner Umwelt (du kannst die Körperteile gerne beschriften):		

# Tag 5

Datum/Tag	Untersuchungsort	Wetter	Beobachtungseinheiten (Insgesamt 17 min)	Verhalten (Beobachtung der Aktivitäten der Tiere) z.B. Futtersuche, die Jungen füttern...
			Beobachtung (2min)	
<p>1. Tierart (Säugetier/Vogel/Reptil/Insekt/Sonstige): Wenn du es wie Jane machen möchtest, kannst du dem Tier einen Namen geben 😊</p> <p>2. Beschreibe das Tier (z.B. Fell? Federn? Farbe?)</p> <p>3. Wo ist es gerade? (z.B. sitzt unter einem Baum/Blatt)</p> <p>4. Kannst du das Tier hören?    <input type="checkbox"/>Ja    <input type="checkbox"/>Nein Falls ja, beschreibe das Geräusch (z.B. Zwitschern, Schnurren)</p> <p>5. Wie würdest du die Bewegung des Tieres beschreiben? (z.B. Kriechen, Springen)</p> <p>6. Ist es allein oder hat es Kontakt mit anderen Tieren (beschreibe wie)?</p> <p>7. Bemerkst das Tier deine Anwesenheit?    <input type="checkbox"/>Ja    <input type="checkbox"/>Nein</p> <p><b>To do Liste</b> (setz ein Häkchen, wenn es erledigt ist) :</p> <p><input type="checkbox"/> Foto von der Umgebung machen</p> <p><input type="checkbox"/> Fotos vom Tier machen (wenn möglich) / das Tier zeichnen</p> <p><input type="checkbox"/> Die Tiergeräusche nachmachen/aufnehmen (wenn möglich)</p> <p><input type="checkbox"/> Ahme die Bewegung des Tieres nach (wenn möglich)</p>			Pause (1min)	
			Beobachtung (2min)	
			Pause (1min)	
			Beobachtung (2min)	
			Pause (1min)	
			Beobachtung (2min)	
			Pause (1min)	
			Beobachtung (2min)	
			Pause (1min)	
			Beobachtung (2min)	
			Beobachtung (2min)	
			Beobachtung (2min)	
			Zeichnung vom Tier und seiner Umwelt (du kannst die Körperteile gerne beschriften):	

# Gut gemacht!

Du hast jetzt den ersten Teil des Projektes abgeschlossen - die Verhaltensforschung. Für den zweiten Teil musst du dir eines der Tiere, das du beobachtet hast, aussuchen (es kann auch sein, dass du sowieso nur ein Tier hast –aber wenn es unterschiedliche Tiere sind, suche dir davon bitte nur eines aus)

Um noch mehr über das Tier herauszufinden, benutze für den zweiten Teil bitte das Internet und deine Schulbibliothek. Trage dann alle Infos in die ID Karte, die du von deinem Lehrer erhältst, ein. Lerne dein Tier besser kennen: Was frisst es? Wo lebt es? Ist es vom Aussterben bedroht? Ist es für uns gefährlich? Warum ist es für den Kreislauf des Lebens wichtig?, etc....